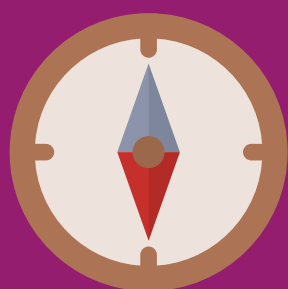




LES FACTEURS-CLÉS D'UNE CLASSE VIRTUELLE RÉUSSIE



UN OBJECTIF PÉDAGOGIQUE BIEN DÉFINI

Avant de lancer votre classe virtuelle, vous devez savoir quel objectif vous poursuivez : quelles sont les nouvelles compétences, connaissances ou attitudes que vos apprenants doivent acquérir au terme de votre séance ?



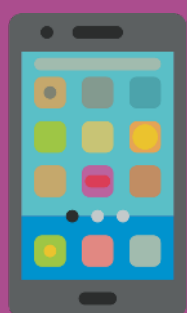
UN FIL CONDUCTEUR

Avant que la classe commence, expliquez en quelques mots ou avec un visuel le parcours que votre séance propose à vos apprenants.



UNE VÉRITABLE INTERACTIVITÉ

Engagez une véritable conversation avec vos apprenants. Donnez-leur la parole. Permettez-leur de s'exprimer, en présentant leur travaux, en exposant leur opinion.



DES RESSOURCES ATTRACTIVES

Proposez des visuels, des présentations et des documents pertinents et agréables à l'oeil et à l'oreille. Rien de plus décevant que de mauvaises copies d'un sujet intéressant.



DES ACTIVITÉS QUI ONT DU SENS

Concevez des exercices ou des travaux en sous-groupes qui donnent du sens à votre session. Travaillez au plus près du réel, de ce que vos apprenants rencontrent dans leur vie professionnelle.