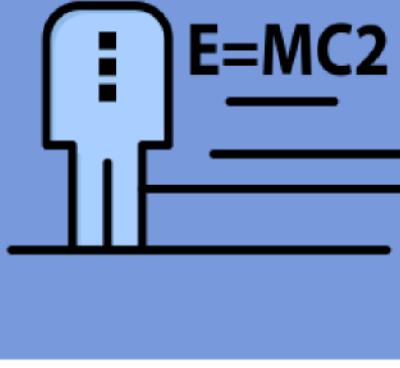


Comment saboter votre classe virtuelle

5 MÉTHODES INFAILLIBLES POUR ÉCHOUER LAMENTABLEMENT

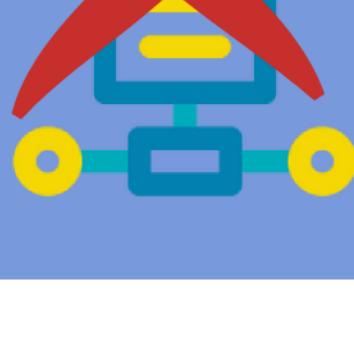
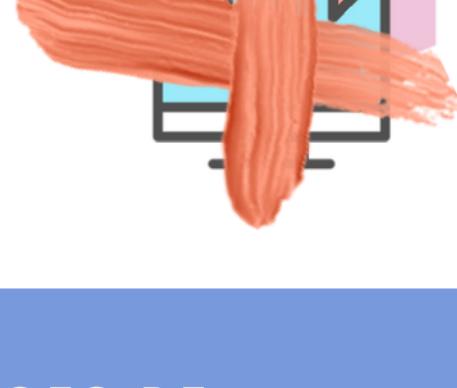


1.) DONNER UNE CLASSE "EX-CATHEDRA"

Vous vous adressez à votre public comme un présentateur de télévision, vous ignorez superbement les réactions de votre public. Pire : vous lisez imperturbablement votre document d'une voix monocorde et sans flexion.

2.) SURTOUT PAS D'INTERACTIVITÉ !

Vous ne laissez aucune opportunité à vos étudiants de s'exprimer de quelque manière que ce soit : micro, chat, signe de la main, etc. Qu'ils écoutent, c'est bien assez !

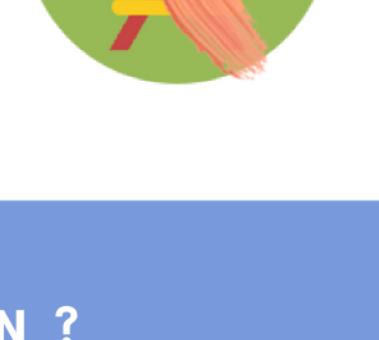


3.) PAS DE PARTAGES DE RESSOURCES

Vous disposez de textes intéressants, de graphiques importants, de vidéos passionnantes, soit. Mais vos apprenants n'ont qu'à faire comme vous : s'en procurer comme ils peuvent !

4.) AUCUN MÉDIA POUR ILLUSTRER VOTRE DISCOURS

Vous parlez à des gens intelligents, votre discours leur suffit amplement, ils n'ont pas besoin d'images ou de graphiques pour comprendre.



5.) UNE REDIFFUSION ? POURQUOI FAIRE ?

De nouveau, vous vous adressez à des gens intelligents qui comprendront et retiendront tout dès la première vision / audition. Pourquoi se donner la peine de se répéter en différé ?



LA TOTALE

Vous pratiquez toutes les erreurs mentionnées ci-dessus et vous dégoûtez votre public à tout jamais...

